

Politik for skærmbrug på ungdomsuddannelserne

Denne politik beskriver, hvordan vi på Campus Bornholm forholder os til skærmbrug og anvendelse af digitale enheder på ungdomsuddannelserne.

Formålet med politikken er at understøtte gode læringsrammer, minimere risikoen for at elever og undervisere distraheres af digitale enheder samt skabe mulighed for god balance mellem digital og analog undervisning.

Digitale enheder; computere, mobiltelefoner, tablets mv., er i mange sammenhænge værdifulde arbejdsredskaber i undervisningen. Men hvis de digitale enheder anvendes uden fagligt, pædagogisk eller didaktisk formål, flyttes elevens fokus, hvilket ofte forhindrer en nærværende og aktiv deltagelse i undervisningen.

Endvidere er en vigtig del af at gå på en ungdomsuddannelse at indgå i sociale relationer. Hyppig brug af smartphones og sociale medier i pauserne kan være på bekostning af de fællesskaber og gode relationer, som vi ønsker at fremme på Campus Bornholm.

Med afsæt i vores værdier Fællesskaber og Relationer samt Dannelse til Livet, vil vi med denne politik inspirere og give anbefalinger ansvarlig brug af teknologi og fremme elevernes digitale dannelse. Politikken indeholder også rammer og retningslinjer for skærmbrug på ungdomsuddannelserne.

Rammerne for skærmbrug på ungdomsuddannelserne

Denne digitale politik og retningslinjerne for skærmbrug på ungdomsuddannelserne er blevet til efter dialog med såvel elever som undervisere.

Som en naturlig del af klasseledelsen, er det underviseren, der rammesætter undervisningen, herunder vurderer i hvilke situationer, digitale enheder skal anvendes. Underviseren indgår i dialog med eleverne om digital dannelse og skærmbrug, både ved et undervisningsforløbs begyndelse og i løbet af skoleåret.

Ved skoleårets start og eventuelt også i løbet af året, tilrettelægger skolen fx oplæg, workshops eller dialoger inden for temaet digital dannelse, som både elever og undervisere deltager i.

Undervisere opfordres til at tilrettelægge undervisningslektioner eller -moduler, som er helt skærmfri. Lærerteams vurderer sammen, om det er muligt at have hele skærmfrie dage, hvor alternative undervisningsformer tages i anvendelse.

Vores retningslinjer for brug af digitale enheder og skærmbrug i undervisningen er:

Mobiltelefoner og smart-watches

- Mobiltelefoner lægges i lokalets telefonlommer ved undervisningens start. Telefonerne sættes på lydløs og uden vibration. Hvis man venter en uopsættelig besked eller et opkald, kan det aftales med undervisere, at telefonen tjekkes i løbet af lektionen eller at man har telefonen på sig.
- Hvis mobiltelefonen skal bruges som et værktøj i undervisningen, meddeler underviseren dette og giver nærmere information om, hvornår telefonerne skal lægges i lommerne igen.
- Smart-watches skal ikke afleveres, men indstilles, så notifikationer ikke modtages.

Computere

- Underviseren afgør, hvornår computerne skal tages i brug og om de skal lukkes i løbet af undervisningen. Computere er som udgangspunkt lukkede, når undervisningslektionen eller -modulet begynder.
- Undervisere er tydelige i forhold til, om hvornår computeren kan anvendes til at tage noter.
- Ved gruppearbejde kan underviseren bestemme, om alle elever skal anvende deres computere, eller om der kun skal bruges én computer pr. gruppe. Dette kan være afgørende i forhold til samarbejdsformen i gruppen.

Høretelefoner

- Brug af høretelefoner sker kun efter aftale med underviseren.

Hjemmesider/platforme/programmer

- I undervisningen er det kun sider, med relevant fagligt indhold, der må besøges.
- Det er ikke tilladt at tilgå internetsider eller apps med gambling/betting, pornografi, seksuel mishandling af børn, crypto mining, eksplicit vold, hacking, plagiat, potentielle uønskede programmer, proxy undgåelse (værktøjer til omgåelse af internetadgangskontrol) med videre, når man færdes på Campus Bornholm.
- IT-afdelingen spærrer adgangen til sider med ovenstående indhold og andre udvalgte internetsider, som skolen finder irrelevante at tilgå. IT-udvalget vurderer jævnligt, hvilke kategorier eller sider, der skal blokeres i skolens netværk.

Skærmbrug ved hjemmearbejde

- Underviserne taler med eleverne om gode vaner og principper for hjemmearbejde, fx ved lektielæsning, i projektskriveperioder eller virtuel undervisning.
- Som udgangspunkt lægges afleveringsfrister ikke sent om aftenen.
- Underviserne er ikke forpligtede til at svare på elevernes henvendelser uden for almindelig arbejdstid, men vurderer selv, ud fra den givne kontekst, hvornår et svar skal gives. Så vidt muligt kommunikerer lærere med eleverne mundtligt og i skoletiden. Forud for et undervisningsforløb oplyser underviserne eleverne om tilgængelighed udenfor almindelig skoletid.

Alternative aktiviteter i pauser

- Vi ønsker at fremme den gode, personlige, nærværende og sociale interaktion mellem eleverne i pauserne. I løbet af skoleåret skaber elever, undervisere og ledelse derfor forskellige pauseaktiviteter, mulighed for at tilgå brætspil, bøger, bordtennis, anvende idrætssal og idrætsplads mv.
- Eleverne indbydes til løbende dialog om gode, fællesskabende aktiviteter som alternativ til det digitale.